

Boeken voor pedagogisch medewerkers

Door Marianne van Duuren

Uit het minionderzoek komt naar voren dat *als* pedagogisch medewerkers informatie uit boeken willen halen, zij het liefst praktische informatie halen uit boeken die er vooral erg aantrekkelijk uitzien: illustraties in kleur, mooie en heldere bladspiegel en eenvoudig

taalgebruik. Een medewerker schreef uit zichzelf dat vooral boeken die bedoeld zijn voor ouders juist voor haar zo aantrekkelijk zijn. Voor een aantal van de navolgende boeken geldt dat zeker. Niettemin ga ik ervan uit dat wanneer we de ontwikkeling van peda-

gogisch medewerkers willen entameren en stimuleren, we bewust en doelgericht onze medewerkers meenemen op het ontwikkelpad. Dus artikelen en (delen van) boeken laten lezen met een opdracht (een paar vragen), dit bespreken in het overleg en uitwisselen. En

niet te vergeten: in de praktijk opdrachten uit laten voeren en dit weer in het overleg terug laten komen.

Op deze pagina's mijn Top zes van boeken die op het boekenplankje van de pm'ers zouden moeten staan.

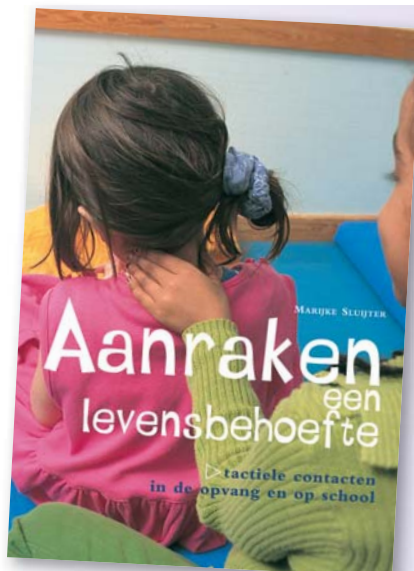


De taal van het lichaam

Iedere aanraking is taal. Een prachtige zin in het boek. Voor het kleine kind is de aanraking het meest veelzeggende in zijn bestaan. Het is zijn eerste taal. Dit boek is bedoeld voor ouders en professionals in de kinderopvang en biedt de professional heel veel handvatten om respectvol, met alle aandacht voor de autonomie van het kind, de verzorging en opvoeding van kinderen ter hand te ne-

men. Een boek met veel praktische tips en heldere tekeningen als voorbeelden. Noodzaak niet alleen voor babyleidsters!

Wat zeg je? De taal van het lichaam bij de verzorging van kinderen | Inga Mol | 2010 | Reed business | ISBN: 978 90 3523 160 3



Aanraken een levensbehoefte

Vanuit een ander perspectief is dit boek over aanraken geschreven. Aanraken als eerste levensbehoefte, aanraken is nodig om te groeien. Hoe komen we tot speelse vormen van lichaamscontact in de kinderopvang en op school. Ik was op bezoek op een school in Berlijn en zag daar hoe kinderen elkaar masseerden, zorgzaam, vriendelijk en warm naar elkaar toe. In Zweden zegt men 'Kinderen die elkaar masseren, slaan elkaar niet'. Dit boek bevat niet alleen theorie, maar ook heel veel spelletjes en oefeningen om elkaar te masseren en elkaar op een speelse manier positief aan te raken. Ook oefeningen waarin kinderen leren grenzen aan te geven.

Aanraken een levensbehoefte | Marijke Sluiter | SWP | 2010 | ISBN: 978 90 6665 435 8





Huilen, Boos zijn, Ruzie

Huilen, Boos zijn, Ruzie

De deelnemers aan het mini-onderzoek naar het gebruik van boeken door pedagogisch medewerkers mochten een voorkeur voor een boek uitspreken, er werden namelijk onder de deelnemers drie boeken verkozen. Dit boek stond bovenaan het lijstje. Het onderwerp lijkt hot. Maar dit boek is niet vanuit zichzelf aantrekkelijk voor medewer-

kers, geen kleurige plaatjes, geen echt overzichtelijke bladspiegel. Het is dan ook aan te raden als manager delen van dit boek te gebruiken en met medewerkers onderdelen te behandelen in teamoverleg.

Huilen, Boos zijn, Ruzie; Omgaan met emoties bij kinderen van 0-8 jaar | Hanneke van Hasselt – Mooy | SWP | 2007 | ISBN: 978 90 6665 893 6

Kriebels in je hersens

Een boek vol activiteiten om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Het boek start met een handleiding waarin opeenvolgend de antwoorden staan van: waarom activiteiten en gesprekken, wie er aan mee kan doen, wat voor activiteiten in het

boek staan, wanneer je het beste aan de slag gaat, waar je ze doet en hoe je het aanpakt. En dan aan de hand van thema's een aantal praktische activiteiten. Voor hen die graag praktische handvatten willen hebben en daarop door kunnen borduren.

Kriebels in je hersens; Activiteiten en gesprekken met jonge kinderen | Nanda van Bodegraven en Tamar Kopmels | | SWP | 2002 | ISBN: 978 90 6665 434 1

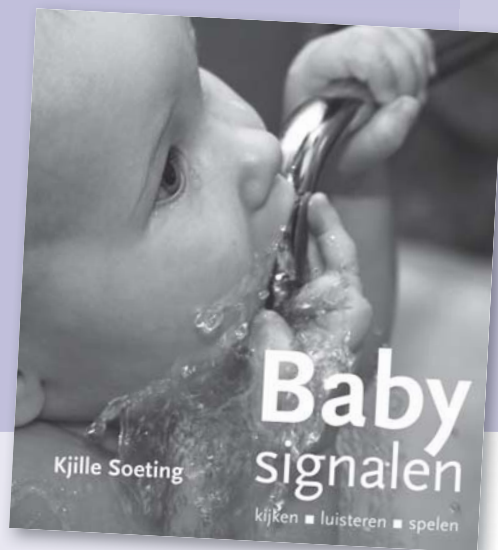


Babysignalen Kijken

Kjille Soeting is pedagogisch medewerker op een babygroep en schrijft vanuit dat perspectief nauwkeurige observaties van baby's. Zij is een voorbeeld van een medewerker die bewust bezig is met het volgen van kinderen, het geven van ontwikkelprikkelers en het creëren van ontwikkelkansen. Ook dit boek is weer opgebouwd uit de verschillende ontwikkelingsgebieden of wel de ver-

schillende competenties zoals die in het pedagogisch kader zijn beschreven. Een bruikbaar en aantrekkelijk boek om medewerkers te stimuleren nog beter te kijken en nog beter te volgen.

Babysignalen; Kijken, luisteren, spelen | Kjille Soeting | SWP | 2010 | ISBN: 978 90 8850 092 3



Keien van kinderen

Dit is een boek speciaal voor ouders: wetende dat veel aandacht uitgaat naar kinderopvang, speelzalen en onderwijs schrijft De Lara, zou je bijna vergeten dat de ontwikkeling van kinderen thuis begint. Dit boek beschrijft ontwikkelingsstimulering op een onnadrukkelijke en

natuurlijke manier in alledaagse situaties. En dat is nu net wat veel pedagogisch medewerkers ook willen lezen. Het grappige is dat ook wordt beschreven wat er binnen de kinderopvang en op school gebeurt aan ontwikkelingsstimulering. Mooie check!

Keien van kinderen | Hans Cohen de Lara | Zwijsen Uitgeverij | oktober 2009 | ISBN: 978 90 4870 512 2