

Verderbij, hoofdstuk 12 Intervenieren

Suggesties voor opdrachten

1. Neem een opschrijfboekje met je mee en schrijf de komende week eens op, op welke niveaus je interventies pleegt. Heb je een kennelijke voorkeur? Kan je jezelf uitleggen waar dat vandaan komt?
2. Wanneer je inhoudsinterventies pleegt, wat is dan het effect? Probeer je eens een casus te herinneren.
3. Wanneer je procedurele interventies pleegt, wat is dan het effect en probeer je een casus te herinneren.
4. Wanneer je procesinterventies pleegt, wat is dan het effect en probeer ook hier je een casus te herinneren.
5. Ga het eerstvolgende overleg eens turven, hoeveel interventies van welk niveau? Welke hebben de overhand en wat was daarvan de reden? Was het een constructief overleg en aan welke interventies lag dat?

Vragen en reflectie

- Welke interventies gaan je het relatief eenvoudigst af en wat is daarvoor de reden denk je?
- Welke interventies vind je lastig en waardoor komt dat vermoed je?
- Welke relatie bestaat er naar jouw idee tussen doel van je gesprek, overleg of anderszins en soorten interventies?
- Hoe kan je de relatie leggen tussen de interventies die jij pleegt en de interventies die pedagogisch medewerkers plegen?
- Wanneer je leidinggeeft aan het primair proces aan welke soort interventies geef je kennelijk de voorkeur en waarom?